



Dirección General de Comunicación Social

Comunicado de prensa No. 41

México, Ciudad de México, a 12 de marzo de 2019.

México no ha logrado dotar a todas las escuelas primarias y secundarias con al menos una computadora para uso educativo: INEE

- Las escuelas indígenas las que menos tienen.
- Tabasco y Chiapas los estados con menor porcentaje de esta herramienta.

En el ciclo escolar 2016-2017, 44.4% del total de escuelas primarias del país contaba con al menos una computadora para uso educativo y de éstas sólo 68.7% tenían conexión a internet, informa el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

En secundaria, 75.4% del total de las escuelas contaba por lo menos con una y solo 69.0% disponía de conexión a internet, lo anterior muestra que las autoridades del Sistema Educativo Nacional no han logrado la disponibilidad mínima de una computadora para uso educativo en cada escuela primaria y secundaria del país.

El análisis histórico que este organismo autónomo realizó muestra que en el ciclo escolar 2007-2008 la mitad de las primarias contaba con una computadora para uso educativo; para el 2013-2014 este porcentaje se redujo a 39.6%, y para el ciclo 2015-2016 llegó a 40.4%.

En la educación secundaria, en el ciclo escolar 2007-2008, 71.5% del total de estas escuelas tenía una computadora para uso educativo; en el 2013-2014 el porcentaje bajó a 68.4% y se recuperó un poco en el 2015-2016, al llegar a 70.1%.

A través del anuario *Panorama Educativo de México*, el INEE destaca que casi un cuarto de las escuelas primarias indígenas del país tenía al menos una computadora para uso educativo, cifra sensiblemente menor que el porcentaje de las escuelas primarias generales (47.1%), lo que representa una diferencia de casi 23 puntos porcentuales.

Este organismo autónomo también da conocer que existen profundas disparidades entre algunas entidades: en Tabasco, 14.7%, y en Chiapas, 18.3%, del total de sus escuelas primarias cuentan con esta mínima disponibilidad, lo que significa que ambas entidades necesitan dotar a más de 80% de sus planteles de este servicio.

Lo anterior contrasta con los porcentajes que registran Tlaxcala (82.3%) y la Ciudad de México (80.1%), que requieren dotar a una quinta parte de sus escuelas.

Finalmente, resalta que en secundaria Tabasco (54.1%) y Chiapas (50.7%) son también los estados con los menores porcentajes de disponibilidad en sus escuelas de por lo menos una computadora para uso educativo.

La campaña En Educación #AOscurasNo pone énfasis en la necesidad de seguir contando con una instancia autónoma del poder Ejecutivo que genere información y ofrezca recomendaciones de política para mejorar el acceso y la permanencia de los estudiantes de las poblaciones más desprotegidas, y garantizar a todos los niños, niñas y jóvenes el derecho a tener una educación de calidad, sin excepciones.

**Los materiales de la campaña pueden consultarse en: <https://autonomia.inee.edu.mx>
¡Únete a la campaña En Educación #AOscurasNo! #AutonomíaSí**