



Dirección General de Comunicación Social

Comunicado de prensa No. 42

México, Ciudad de México, 13 de marzo de 2019.

Necesario proporcionar mejores instalaciones a los supervisores escolares: INEE

- Muchos de ellos laboran en instalaciones prestadas.
- Salvo en preescolar, la mayoría de supervisores son hombres.

Una gran mayoría de los 13 mil 273 supervisores escolares con que cuenta el Sistema Educativo Nacional, trabajan en condiciones precarias que dificultan la realización de sus tareas, entre las que se cuentan ser el vínculo entre las escuelas y las autoridades educativas estatales y federal, así como ser los encargados de asegurar la implementación de las políticas educativas, informa el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

De acuerdo con información derivada de sus estudios, este Instituto da a conocer que un gran número de supervisores realizan su trabajo en inmuebles prestados, donde sólo una tercera parte de ellos cuenta con espacios para llevar a cabo reuniones, lo que dificulta la celebración de las sesiones del consejo técnico de zona, con directivos, autoridades y padres de familia.

En el *Panorama Educativo de México*, el INEE señala que en educación preescolar existen 3 mil 945 supervisores, 6 mil 223 en primaria, 2 mil 603 en secundaria y 502 en escuelas multinivel.

Sobre los supervisores de las escuelas preescolares (3 mil 945) informa que 94.5% son mujeres; 88.5% cuenta con una plaza de base; 59.7% no tiene personal de apoyo técnico pedagógico, y 25.3% carece de personal administrativo de apoyo a la gestión.

En el estudio mencionado, se destaca que casi la mitad de los inmuebles donde se encontraban las oficinas de las supervisiones de preescolar son compartidos con la escuela (49.8%); 67% son prestados y sólo 31.9% de los supervisores señaló que sus oficinas eran de uso exclusivo de la supervisión. El 84.2% poseía equipo de cómputo, aunque apenas 60.9% contaba con conexión a internet.

En educación primaria, la mayoría de los supervisores (6 mil 223), son hombres (63%); 90.7% ostenta una plaza de base; 64.5% cuenta con la ayuda de un asesor técnico pedagógico (ATP), y 60.3% con un administrativo de apoyo a la gestión.

Sobre los inmuebles, el Panorama Educativo señala que 41.2% de las supervisiones se ubican en una escuela, 56.1% en un local prestado, y 35.3% cuenta con un espacio para reuniones. El 88.1% tenía equipo de cómputo y 64.7% disponía de internet.

Sobre los 2 mil 603 supervisores de secundaria muestra que 74.5% son hombres, 88.5% tiene plaza de base; 45.9% no contaba con el apoyo de un ATP y 25.5% carece de personal administrativo de apoyo a la gestión.

En este nivel educativo, 38.4% de las supervisiones ocupa un espacio compartido con una escuela; 61.3% está en espacio prestado; 31.3% tiene espacio para reuniones, 84.7% cuenta con equipo de cómputo y 69.3% con conexión a internet.

El documento puede ser consultado y/o descargado en:

<http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/B/116/P1B116.pdf>

La campaña En Educación, #AOscurasNo pone énfasis en la necesidad de seguir contando con una instancia autónoma del poder Ejecutivo que genere información y ofrezca recomendaciones de política para mejorar el acceso y la permanencia de los estudiantes de las poblaciones más desprotegidas, y garantizar a todos los niños, niñas y jóvenes el derecho a tener una educación de calidad, sin excepciones.

Los materiales de la campaña pueden consultarse en: <https://autonomia.inee.edu.mx> ¡Únete a la campaña En Educación #AOscurasNo! #AutonomíaSí